

内部控制下学校财务管理创新对策研究

■ 李文欣

(新疆阜康市第三中学, 新疆 阜康, 831500)

一、引言

在内部控制视角下,学校需要做好财务管理创新与风险防范工作,为学校教育工作的开展提供动力,提升学校教育水平。但就现阶段情况看,学校普遍存在内部控制体系不完善、人员素质参差不齐等问题。鉴于此,本文基于内部控制视角,以学校财务管理创新对策为研究对象,对财务管理创新的必要性进行阐述,针对当前存在的问题,提出几点建议,希望为相关人士提供一定参考。

二、内部控制背景下学校财务管理创新的必要性

(一)适应经济社会新变化

在社会经济转型背景下,学校财务管理模式应主动与时代发展接轨,对原有财务管理模式进行创新,融入现代化财务工作理念,提升财务管理工作效率的同时,为学校教育工作的开展提供财务支持。经济社会的发展,为学校财务管理创新改革提供动力,明确集约型、精益型管理的重要性。在这一环境下,学校财务管理人员需要对新财务管理模式进行研究,弥补以往管理中存在的不足,提升学校综合管理水平。财务管理作为学校工作的一部分,是促使学校正常运行与发展的关键因素。高效率财务管理工作,为学校稳定运行提供物质保障,为教书育人工作开展提供持续的动力。

(二)促使教育事业创新发展

教育是国家发展的根本,是提升国民素质与国家软实力的关键。如何提升学校教育水平,实现新时代人才培养,是社会性问题。学校在教育工作中,不仅要做好日常经营管理工作,还要对自身教育工作进行创新,以此满足时代发展的需求,提升人才培养效果。财务创新工作的开展,能够优化学校内部资金分布,提升资源的利用率与应用价值,为学校教育工作的开展提供物质基础。这样,不仅能够解决学校教育工作中存在的财务问题,还可以提升资源利用率,为教育事业可持续发展打下坚实的基础。

三、学校财务管理实施中存在的问题

(一)内部控制体系有待完善

通过对学校财务管理工作的分析,发现部

分学校虽然建立内部控制体系,但是控制体系内容相对比较薄弱,无法保证内部控制工作实施效果。在财务管理工作中,比较注重事后问题控制,忽略事前控制与事中监督,无法展示出内部控制工作的效果。内部控制体系的建设,可以提升学校财务管理工作效率,避免出现财务风险,对学校教育事业产生不良影响。内部控制体系不完善,影响学校财务风险的防范效果,不能为学校教育工作的开展提供资金支持。学校在经营管理工作,需要提升对内部控制体系建设的重视,将此与学校教育事业有机融合,创新财务管理模式,解决当前学校财务管理中存在的种种不足。

(二)预算管理问题

财务预算管理工作开展的目的是对学校内部资金的动态控制,提升财务资金利用率与应用价值,解决学校资源利用不到位的问题,利用现有的资源创造更多的经济效益。财务预算管理工作的实施,需要各个层级管理人员共同参与,通过对各个环节工作的预算控制,实现减少成本,提升学习经营管理效果的目的。当前,财务预算管理工作中,出现预算管理不完善、预算编制不合理、预算执行不到位的情况,不能展示出预算管理工作的价值。致使预算管理问题出现的主要原因是财务人员缺乏预算意识,没有认识到预算对学校教育事业的重要性,将工作重点全部放在如何提升教育水平,提升学校影响力上,从而影响预算管理工作的实施。这一问题是目前需要解决的问题,也是阻碍学校教育质量提升的关键。

(三)监督管理不到位

在学校财务管理工作中,监管工作的开展可以了解学校教育经费的使用情况,是提升经费使用合理性与效率的管理。一般来讲,学校教育经费主要来自政府拨款,通过教育经费合理运用,提升教职工教学热情,促使教育事业稳定运行。监督管理工作的实施,实现对经费全过程的监管,避免出现盗用教育经费或者经费使用不合理的情况。在实际工作中,发现学校教育经费管理制度上存在一些问题,经费使用规范、标准与相关规定不符,没有做

到专款专用,无法保证金使用的合理性。资金是学校运行的前提,若是教育经费出现运用不合理的情况,不仅影响教育事业的稳定,同时也会对教职工教学热情产生影响。因此,在后续工作中,应做好经费的监督与管理,完善内部管理制度,提升财务工作水平。

(四)管理制度需完善

在学校运行中,财务管理制度的建设需要以学校行政机制为基础,结合内部控制要求,对财务管理制度进行完善,提升学校教育工作水平。就当前学校管理制度实施情况讲,出现了财务管理与行政机制不匹配的情况,无法为财务管理制度执行提供支持,保证财务工作实施效果。行政机制与财务管理相辅相成,是提升学校管理水平与教育质量的重要因素。学校通过与行政机制的配合,可以促使各个部门财务工作顺利开展,保证财务工作效率。但是因为顶层设计问题,致使学校财务管理工作无法顺利开展,财务部门部门了解其他职能部门工作情况外,无法根据职能部门工作情况开展财务工作,不能实现财务战略目标,为学校教育事业发展助力。

(五)财务专业人员素质有待提升

在学校的财务管理工作中,财务人员需要具备丰富的工作经验,结合学校管理情况,选择适合的方式开展财务管理工作,确保财务管理工作效果,促使教育事业进一步发展。然而,实际工作中存在较多问题。具体如下。第一,部分工作人员的工作热情不高,在岗位工作中,出现消极怠工情况,既影响财务工作效果,也不能展示财务部门工作效果。致使这一问题出现的主要原因就是年度考核以教学成绩为主,财务人员的付出得不到肯定,因此,部分财务人员失去工作的热情,不愿意参与财务工作。第二,财务人员专业性不强,无法处理财务管理中发生的突发事件,增加财务风险发生概率。部分财务人员由其他教师兼职,教学任务较多,因此,在兼职中出现消极怠工的情况,使财务工作出现不规范的现象。第三,部分财务人员信息技术操作能力有待提升。当前,学校财务管理模式发生了较大的变化,信息化财务成为推动学校教育工作开展的重要举措。部分财务人员并不具备信息技术操作能力,无法将信息技术手段运用于财务管理,影响财务管理工作效率。

四、内部控制下的学校财务管理创新对策

(一)基于风险导向,完善内部控制体系

学校财务管理工作的实施,会因为国家政策、

内部管理等因素出现财务风险,影响学校教育水平。为了提升教育工作水平,促使学校教育工作顺利开展,学校需要做好风险防范工作,借助内部控制体系防范财务风险,提升学校财务管理水平。学校通过内部控制体系建设,能实现对内部风险的防范与评估,避免较大的风险,影响学校教育的稳定。在内部控制体系建设中,学校应坚持不相容职务分离制度,将预算管理与财务控制监督分离,避免出现不同工作人员负责两个重要工作的情况,为风险防范工作开展提供制度保障。一般来讲,内部控制体系包含治理结构、结构设置及权责分配、内部审计、人力资源政策、文化环境五部分内容。在财务内部控制体系中,学校应确定治理结构,明确内部控制工作的主要负责人与相关工作人员,确定各个工作人员的责任与权限,为接下来管理工作开展提供支持。确定组织结构后,学校需要做好内部审计工作,提升工作人员的责任意识,对学校风险进行多方面的监管,以此实现风险防范目的。

(二)加强财务预算管理,提升财务工作效果

在财务预算管理工作的实施过程中,学校财务部门与职能部门需共同参与,通过对学校各项工作的预算与管理,提升财务管理工作效果,为学校教育工作的开展提供动力。首先,树立全面预算管理工作意识,明确预算管理对学校教育工作的重要性。全面预算管理工作的实施,将预算管理与学校内部所有业务融合,通过对财务全过程的监督与管理,保证预算工作实施效果,为学校内部管理工作的开展打下坚实的基础。其次,做好预算编制工作。预算编制质量,直接影响财务预算管理效果,是促使学校教育工作顺利实施的前提。在预算编制工作开始前,财务人员要做好调研工作,了解学校各个环节对资金的需求,立足实际做好预算编制工作,为预算编制执行做好准备。通过前期调研工作,了解学校财务工作情况,为资源合理配置提供支持,强化资金管理有效性。最后,完善审批程序,提升预算执行效果。审批程序的完善,可以对预算编制是否合理,是否能够执行进行严格的分析与审批,提升审批工作有效性的同时,避免新出现超出预算的情况,对预算执行具有很大的帮助。学校在财务管理创新中,需要做好预算管理工作,完善相关规章制度,提升预算编制与预算执行效果,实现预算目的,为财务管理创新发展提供基础保障。

(三)基于教育经费,强化监督效果

第一,将内部控制激励与问责制度结合。内部

控制激励制度的建设,可以提升工作人员的内部控制意识,端正工作人员的行为,避免出现消极怠工的情况。问责制度的建设,可以约束工作人员的行为,能够强化财务管理工作效率。内部控制激励与问责制度建设,可以为财务管理创新与内部工作开展提供内在支持。

第二,创新监管方式,提升监督管理工作的有效性。在财务管理工作中,为了提升经费监督效果,推动教育事业的发展,可以采用抽查、评估等方式进行经费管理。学校可以成立专门的监督管理小组,对各个部门经费的使用情况进行抽查,了解各部门是否按照相关规定进行操作,若发现问题则及时处理,避免造成重大影响。

第三,建立信息化管理平台,为经费监督管理工作的开展提供支持。信息化管理平台的运用,可以提升监督管理工作效率,对经费的投入、支出等情况形成清晰的认识,确保资金监督管理工作效果。

(四)融合财务与体制,促使财务创新

在财务管理创新工作的实施过程中,学校应将财务与体制有机融合,结合学校行政机制,优化财务管理制度内容,认真落实规章制度,以此保证财务工作实施效果。财务管理制度的创新与改革,促使学校财务管理工作规范化发展,强化财务人员制度意识与自我约束意识,为更好地发挥财务部门的作用打下坚实的基础。在实际工作中,可以从以下几个方面入手:第一,建立明确的管理条例,确定各个部门人员的责任与工作内容,为财务管理工作开展提供支持。具体明确的管理条例,可以强化部门人员的规则意识,使其认识到财务管理创新在学校发展中的地位,并积极参与其中,为财务管理工作开展提供支持。以考核评价制度为例,对财务人员进行业务能力、工作成果等方面考核,增加财务考核的可操作性,以此提升员工积极参与意识。第二,建立信息沟通机制。为了平衡各个部门的权益,推动财务管理工作顺利开展,学校应建立与自身发展需求相符的沟通机制,确定共同发展目标,通过互动方式了解财务管理中存在的问题,探索财务管理方法,促使业务与财务共同发展。

(五)基于财务创新要求,提升财务人员素质

第一,组织业务技能培训。学校需对财务人员进行国家政策与相关制度的培训,提升从业人员的专业能力,使其在国家制度的支持下顺利完成岗位工作。业务技能培训活动的实施,可以强化工作人

员对新会计准则的认识,使其意识到财务管理工作的必要性,对提升财务工作效果与质量具有很大帮助。在实际工作中,学校可利用线上与线下结合的方式进行培训,提升财务人员综合素质。

第二,学校需对财务人员进行信息技术方面的培训,提升财务人员的信息技术操作能力。作为一名优秀的财务工作人员,应掌握信息技术操作方法,发挥信息化财务管理工作的优势,弥补传统财务中的不足,实现财务信息化发展。学校可以将当前使用的财务信息系统作为培训内容,为财务人员提供学习机会,使其在实践中积累经验,为财务创新提供经验支持。

第三,做好人才引进工作,充实原有的财务人员队伍。为了吸引更多专业财务人员,解决其他教师兼职带来的财务问题,可以提升薪资待遇,将此作为吸引专业财务人员的媒介,邀请行业内专业人员参与学校财务管理工作,为财务创新与改革提供人员支持。此外,学校可以面向高校进行人员招聘,吸引具备专业知识与专业素养的人才,解决学校财务人员队伍素质参差不齐的问题。

五、结语

学校在财务管理工作中,应以内部控制为基础,做好改革创新工作,提升预算、经费管理效果,为学校教育事业可持续发展提供内在支持。财务创新工作的实施,是促使学校教育改革创新的动力,也是提升教育效果的关键。由于内部控制体系、监督管理等因素影响财务管理创新效果,不能为学校教育事业的发展提供动力。财务管理创新过程中,学校需要建立完善的内部控制体系,将此作为财务风险防范媒介,为预算管理、经费监督等工作开展提供支持;同时,加强财务人员队伍建设,为学校财务管理工作开展注入活力,提升学校财务管理水平。

【作者简介】李文欣(1980—),女,山西晋城人,本科(函授),中级会计师,新疆阜康市第三中学,研究方向为内部控制、财务管理。