

# 文化经济背景下的大学生创新创业

■ 赵芯羽

(四川文化产业职业学院, 四川 成都, 610213)

## 一、引言

在知识经济与文化经济的时代背景下, 创意产业得到了迅猛发展。尤其在一些发达国家, 早在 20 世纪末, 英国就提出了把创意产业作为产业政策和战略产业的理念, 而且随着时代的进步, 创意产业已成为世界公认的 21 世纪朝阳产业, 对推动经济的发展起到重要作用。创意产业属于知识型产业, 需要大量的高素质人员, 大学生作为我国培养的高素质专业人才, 激发大学生的创新创业意识、引导大学生积极进行创意不仅对创意创业行业的发展起到重要作用, 还能解决目前大学生就业困难的问题, 促进我国社会经济发展。虽然我国创意产业发展的较晚, 但我国在积极对大学生创新创业提供政策和资金支持, 鼓励大学生积极参与创新创业。本文通过阐述培养大学生创新创业能力的优势, 分析目前大学生创新创业存在的问题, 提出相应的解决策略, 促进文化经济背景下的大学生创新创业能力的发展。

## 二、大学生创新创业能力的优势

创新创业是一些有广阔前景的事业, 大学生因综合素质高、有勇于创新意识等成为创新创业行业发展的主力军。首先创意产业属于知识型产业, 其发展的主要基础是知识, 需要从事创意产业的人员具有较高的学历与丰富的文化知识, 大学生在高校进行文化理论知识和各种专业技能的学习, 储备了大量的知识, 有着较强的学历优势, 因此, 大学生的知识为其参与创意产业提供了便利。其次, 创新创业不同于其他创业特点, 并不需要太多资金、物质等资源, 只需要有创意的点子, 且这个有创意的点子符合时代的发展, 有一定的发展前景, 而大学生是年轻有活力、富有创意且有着初生牛犊不怕虎的精神, 对自己想要完成的事物有着浓厚的激情, 勇于尝试新事物, 但大学生一般缺乏资金、物质等创业资源, 创新创业正好给大学生提供了较大的发展空间, 可以让大学生充分发挥自身的创意优势进行创业, 没有资金的压力。比如成都医学院毕业生开设宠物标本工作室的案例, 她开店时投资 5 万元, 盈利已超过 30 万元, 这给大学生创新创业

提供了实际案例支持。最后, 创新创业可以有效帮助解决目前大学生就业困难的问题, 近年来, 大学生面临着严峻的就业局势, 很多大学生走向社会的同时, 就面临着失业, 鼓励大学生利用自身的知识储备进行创业可以有效缓解大学生的就业压力, 还可以创造出大量的就业岗位, 缓解社会的就业压力, 为我国社会经济的发展带来帮助。因此, 我国政府相关部门制定了一系列的优惠政策, 鼓励大学生进行创业, 而且很多高校也已开设了创新创业相关课程, 提升大学生的创业意识, 培养更多创新创业的专业人才, 促进我国创意产业和创新创业行业的发展。

## 三、大学生创新创业教育的现状

### (一) 很多高校尚未重视创新创业教育

虽然我国积极进行创新创业教育宣传, 并取得了一定进步, 但目前的创新创业教育仍以政府为主导, 很多高校尚未提高对创新创业教育给予高度重视, 甚至有些高校并未开设创新创业相关课程, 即使是开设创新创业课程的高校在相关课程的安排设置上也存在问题。首先高校并未将创新创业教育相关课程列入主要教育体系, 课程的安排较为不足, 也并未制订统一的教学要求, 影响着高校创新创业教育的正常开展。其次, 很多高校并未对创新创业教育相关课程进行宣传引导, 使得高校大学生忽视创新创业教育学习, 甚至出现逃课现象, 无法达到教育的目的。最后, 很多高校缺乏对创新创业教育投入, 并未完善课程相关教材, 仍旧以教材内容和案例的讲解为主, 忽视让学生参加相关实践活动, 这些都是高校创新创业课程开展存在的主要问题, 影响着目前大学生向创新创业的发展。

### (二) 创新创业教育的教师能力不足

目前, 我国创新创业教育仍处于探索阶段, 因此, 一些高校在创新创业教育教师的配备上存在着一定的问题, 缺乏专业的教师, 尤其是很多高校的创新创业课程主要靠其他专业的教师教授, 很少有高校会聘请专业的创新创业型教师, 影响创新创业教育的正常开展。首先, 教师对创新创业相关知识的了解程度不足, 在教学时主要以教材中理论知识

的讲解为主,教学的内容较为枯燥,而且单纯的以教师讲,学生听的方式教学,教学方式单一,影响着学生的学习兴趣,甚至让学生对创新创业教育产生抵触的心理。其次,教师忽视与企业的交流,缺乏企业管理的专业知识,对学生的教育存在片面的问题,无法对学生进行系统、专业的教育,影响着教学质量,也影响学生的学习效率。最后,教师在教学中忽视与学生的交流互动,不能及时了解学生的心理变化,也不能及时发现学生的创意思维,影响对学生创意思维的开发、高校创新创业教育的开展和大学生创新创业知识的学习。

### (三) 创新创业课程尚未形成系统

我国的创新创业教育发展的时间较短,目前仍处于探索的阶段,在创新创业教学相关的课程上尚未形成系统,也影响着大学生创新创业教育的发展。虽然目前我国有很多高校已开设了创新创业相关的教育课程,还有部分高校建立了创新创业园区,但大部分高校的创新创业教育只是对一些简单的理论知识、创新创业的案例、政府的帮扶政策等进行讲解教育,并未将创新创业教学与专业教育结合起来,甚至未建立考核机制、教学评价、教学实践等,导致无法找到切实的创新创业教学路径,这不仅是各大高校创新创业教育存在的问题,也是我国创新创业教育存在的主要问题,影响着大学生创新创业能力的培养。

### (四) 创新创业教育的实践机会少

虽然我国创新创业教育得到了一定发展,但目前我国创新创业教育的实践机会较少,学生缺乏创新创业实践经验的学习和积累。首先表现在目前很少有高校建立专业的创新创业园区,缺乏实践基地与创新创业的学习氛围,这会影响到学生的学习效果。同时,一些高校对创新创业进行宣传引导的力度不足,很多大学生对我国扶持大学生创新创业政策的了解程度不足,甚至一些大学生根本不知道国家对创新创业的扶持政策,从而影响到大学生创新创业意识的培养和参与积极性。其次,一些高校缺乏对大学生创新创业的鼓励,虽然我国对鼓励大学生创业出台了扶持政策,但宣传力度存在不足,很多大学生对相关政策的了解程度不足,而且很多高校并未对相关政策进行宣传,而且高校也忽视对大学生的政策鼓励和帮助,进而影响到大学生创新创业的积极性。最后,很多高校没有组织学生参观实际的创新创业产业,了解真实的大学生创新创业的发展过程,使得学生缺乏相关实践经验,这些都影响着

大学生积极开展创新创业活动。

## 四、文化经济背景下的大学生创新创业的发展策略

### (一) 加强引导,提高高校对创新创业教育的重视度

高校作为培养专业人才的主要基地,对我国大学生创新创业教育的开展有着重要作用,因此,相关部门要积极对高校进行引导鼓励,提高高校对创新创业教育的重视度,使其积极开展大学生创新创业教育。首先,高校要积极开设创业教育、创意设计教育、创造思维等方面的教育课程,并且聘请有企业管理经验、创新创业专业知识的专业教师进行相关课程指导,提高高校创新创业教育的教育能力,开发大学生的创造性思维,还要将创新创业相关课程纳入主要的课程体系,提高学生的参与积极性,并进行一定宣传,提高学生认知,使其积极学习创新创业相关课程。其次,政府相关部门要积极对高校进行鼓励,设置奖励政策,比如给高校配备专业的创新创业相关专业教师、帮助高校组织创业比赛活动、给高校创新创业专业提供资金支持等,鼓励高校积极开设创新创业相关课程,培养更多具有丰富专业知识的大学生,为我国的创新创业事业的发展提供人才支持。最后,高校要积极对学生进行宣传引导,将国家给予大学生创新创业的政策支持和优惠,激发大学生对创新创业的兴趣,使其积极进行相关知识和能力的补充,参与到大学生的创新创业。

### (二) 加强创新创业教育师资力量建设

教师作为创新创业教育的主要实施者,其专业能力对创新创业的教育有着重要影响,因此,高校要加强创新创业教育师资力量建设。首先,政府相关部门需积极组织创新创业相关专业教师去国外或创新创业企业培训提升,帮助教师拓展创新创业的理论和实践经验,保证教师对大学生进行创新创业知识的普及,有效引导提升学生的创新创业意识,培养大学生的创造性思维和勇于创业的精神等,并给大学生创新创业提供理论帮助。其次聘请国外的专业创新创业相关的专家,对我国的创新创业相关专业的教师进行培训指导,提升教师的教学能力和教师的知识储备,或者聘请专家通过线上和线下相结合的方式对大学生进行指导,最好以线上的方式或录制视频的方式保证所有大学生接受普及教育,各大高校积极组织学生观看线上专业知识视频并对大学生进行培训知识考核,根据学到的知识设计题目,保证教学效果。最后,聘请我国创新创业的优秀企业家对创新创业相关专业教师进行

指导培训,也可以通过线上方式对大学生进行专业指导,或者聘请这些企业家兼职创新创业教师,扩充我国创新创业教育的师资力量,提升教学水平,保证大学生对专业知识的掌握,并积极投入创新创业。

### (三)建立创新创业教育体系

为了促进大学生创新创业意识的提升,提高创新创业的成功率,高校要建立系统的创新创业教育体系。首先,建议国家积极组织创新创业行业专业人才去国外学习先进的知识和教学经验,进行创新创业教育专业人才的培养,在培训结束后,组织这些人才根据我国实际国情、我国社会发展的情况制订符合我国大学生的创新创业教育体系。其次,按照专业的不同进行相应教育体系的改善,将制定的创新创业教育体系切实落实于实践,选定几所高校的主要专业进行教育体系,并对其进行完善,比如,艺术类专业、管理类专业、计算机类专业等,将创新创业教育与各专业教学内容进行结合,保证制订出各专业适用的创新创业教育系统。最后,将创新创业教育纳入必修课程,设置考核机制、评价机制、教学实践等,提升大学生学习相关教育的积极性和主动性,提升创新创业教育教学质量,促进创新创业发展。

### (四)开展大学生创新创业比赛活动,增加实践机会

开展大学生创新创业比赛活动是提升大学生的创新创业意识、培养大学生的创造性思维的重要方式,也可以让大学生在比赛的过程中学习别人的创意经验,增加自己的创意实践机会,在创新创业的氛围中增长知识和能力。首先,高校可以积极开展创意比赛,鼓励学生根据学习专业的不同进行创意设计,并根据学生学习专业的不同开展不同的创新创业活动,比如建筑设计大赛、服装设计大赛、广告设计大赛等,设置较高的优胜奖励,比如较高的奖金、提升评优机会、帮助大学生创业等,拓展大学生的创意思维,激发大学生参与的兴趣和积极性,并聘请专业的教师或创新创业的企业家担任比赛评委,提升比赛的专业性,而且可以及时发现优秀的大学生创意设计,鼓励学生根据自己的创意设计进行创业,并提供资金、人才的支持。其次,高校要积极与当地的创新创业企业建立联系,建立互动的平台,要求企业的专业创新创业人才向大学生讲授创新创业知识,组织大学生进入相关企业进行实习培训,增加大学生的实践机会,提升大学生的实践能力,并且保证大学生的就业机会。最后,高

校要积极建立大学生创意产业园,并且与政府相关部门配合给大学生设立创业基金,对大学生创新创业提供资金支持和帮助,提升大学生创新创业积极性,并让学生在创新创业的氛围中有所提升,积极参与国家的创新创业发展。

### 五、结语

大学生创新创业是一项有发展潜力、有广阔发展空间的事业,对促进我国社会经济发展、缓解大学生就业压力等起到积极作用,我国在积极给大学生创新创业提供政策扶持和资金帮助。本文以文化经济背景下的大学生创新创业为例,通过阐述大学生创新创业优势,分析目前大学生创新创业存在的主要问题,并根据这些问题提出有针对性的改善建议,首先,加强引导,提高高校对创新创业教育重视,积极在高校开设创新创业相关课程,并聘请专业教师对大学生进行指导教育。其次,加强创新创业教育师资力量建设,组织创新创业相关专业教师培训,聘请国外创新创业相关专家或我国创新创业的优秀企业家等对大学生进行教授,增强我国创新创业的师资力量。再次,建立创新创业教育的体系,提升教学质量。最后,开展大学生创新创业比赛活动,增加实践机会,鼓励大学生根据专业进行创意设计,与创新创业企业建立联系,增加学生的实践机会,建立创意产业园区,营造良好的创新创业氛围,提升大学生的创新创业能力,配合我国创意创意的发展。

【作者简介】赵芯羽(2002—),女,四川遂宁人,四川文化产业职业学院2020级商务经济与代理专业在校大学生,研究方向为大学生创新创业。